

**Качество взаимодействия с семьей**  
**(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении**

Взаимодействие с родителями является одним из базовых принципов программы «Вдохновение». В программе описаны формы сотрудничества, подтвержденные успешной практикой, на основе которой каждый МАОУ «СОШ № 76 сп «Детский сад» составляет план работы.

Основной подход в работе с семьей - взаимодополняющее партнерство, творческое взаимодействие. Программа «Вдохновение» предлагает современную методику взаимодействия образовательной организации с семьей в соответствии с концепцией «Компетентный родитель» (поддержанную ЮНЕСКО) и опирается на опыт реализации данной концепции в рамках проекта ЮНЕСКО в Москве и на опыт, накопленном в европейских странах

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники образовательных отношений.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медицинский персонал, родители (законные представители). Равноправие субъектов подразумевает:

- ✓ открытость к взаимодействию;
- ✓ возможность запросить, и получить информацию;
- ✓ инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- ✓ возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

**Цель коллектива** – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

**Задачи:**

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:

- ✓ специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ✓ сложившихся традиций МАОУ «СОШ № 76 сп «Детский сад».

4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством

создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

### **Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Знакомство с семьей.** Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя. Не следует торопиться в этот же день выставлять для обозрения родителей работы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Родительские собрания в группах проводятся три раза в год. Каждое родительское собрание важно начинать с открытого просмотра детской деятельности, где родители наблюдают, какими самостоятельными и умелыми могут быть их дети.

**Организация уголка для родителей.** В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

**Совместная деятельность.** Программой предусмотрено максимальное включение в образовательный процесс компетентностей и возможностей семей воспитанников: использование образовательного потенциала семьи в образовательном процессе; поддержка усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка (формирование позитивного отношения к тому, что родители делают самым естественным образом каждый день и как это сказывается на развитии ребенка).

**Занятия с участием родителей.** Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители приходят в группу со своим делом: шитье кукольной одежды, постельного белья, вязание рукавичек, изготовление полочки, ящика для рассады, изготовление механической игрушки, с беседой о своей профессии и т.д. В старших группах проводятся тематические вечера.

| <b>Функции совместной партнерской деятельности</b> | <b>Формы работы (взаимодействия) с родителями</b>   |
|--|---|
| Нормативно-правовая деятельность                   | знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;<br><u>Письмо Минобразования РФ "Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста воспитывающихся в семье" от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ин/14-</u><br><u>Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)</u><br><u>Семейный кодекс РФ (извлечение) от 29.12.1995 №223 – Ф3</u><br><u>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г.)</u><br><u>Устав МАОУ «СОШ № 76 сп «Детский сад»</u><br><u>Положение о совете родителей</u><br><u>Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования</u><br><u>Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями воспитанников</u> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</u></p> <p>участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАОУ «СОШ № 76 сп «Детский сад»;</p> <p>вовлечение семьи в управление МАОУ «СОШ № 76 сп «Детский сад»: планирование (учет особых интересов семьи, опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах), организации образовательного процесса</p>   |
| Информационно-консультативная деятельность         | <p>анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ; определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</p> <p>информационные стенды для родителей;</p> <p>подгрупповые и индивидуальные консультации;</p> <p>официальный сайт МАДОУ;</p> <p>Служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи граждан, имеющих детей</p> <p>родительское просвещение</p> <p>презентация достижений;</p> <p>информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;</p> <p>обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада;</p> <p>организация, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов;</p> <p>общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей</p> |
| Просветительская деятельность                      | <p>педагогическая гостиная;</p> <p>совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;</p> <p>круглые столы с участием родителей, представителей общественных, научных организаций;</p> <p>информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</p> <p>единый и групповой стенды;</p> <p>плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.);</p> <p>папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;</p> <p>стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций</p>   |
| Практико-ориентированная методическая деятельность | <p>дни открытых дверей;</p> <p>семинары;</p> <p>мастер-классы;</p> <p>открытые занятия;</p> <p>детско-родительские проекты;</p> <p>выставки;</p> <p>смотр-конкурсы;</p> <p>ПП консилиум</p>   |
| Культурно-досуговая деятельность                   | <p>физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <p>акции;</p> <p>музыкальные праздники;</p> <p>день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.;</p> <p>экскурсии, игровые, семейные конкурсы, викторины</p>   |
| Индивидуально-ориентированная деятельность         | <p>проведение беседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;</p> <p>обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;</p> <p>конкурсы семейных рисунков;</p> <p>выставки семейных достижений;</p> <p>коллективные творческие дела;</p> <p>работа с картой индивидуального маршрута ребенка;</p> <p>организация вернисажей, выставок детских работ</p>   |