

**Результаты анкетирования педагогов по листу самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы**

| <b>Области и Показатели качества</b>   | <b>Балл</b> |
|--|-------------|
| <b>1. Образовательные ориентиры</b>  |             |
| 1 Принципы образовательной Деятельности  | 3, 4        |
| 2 Понимание ребенка  | 3,2         |
| 3 Понимание качества дошкольного Образования   | 3,5         |
| <b>2. Образовательная программа</b>  |             |
| 4 Образовательная концепция  | 3,2         |
| 5 Основная образовательная программа   | 3,3         |
| 6 Локальные нормативные акты   | 3,2         |
| 7 Интернет-сайт организации  | 3,4         |
| 8 Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО | 3,8         |
|  |             |
| 10. Профессиональное образование Педагогов   | 4,5         |
| 11. Повышение квалификации педагогов   | 3,7         |
| 12. Самосовершенствование качества педагогической работы                                 | 3,5         |

| <b>Области и Показатели качества</b>   | <b>Балл</b> |
|--|-------------|
| <b>3.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом</b> |             |
| Отсутствие директивного управления всем образовательным процессом              | 3.4         |
| Эмпатия  | 3, 7        |
| Теплота  | 4           |
| Искренность  | 3,9         |
| Ориентация на достижение педагогических целей                                  | 4           |
| Поощрение перехода на более высокий уровень мышления                           | 4,2         |
| Вовлеченность в процесс учения Дошкольников                                    | 4,2         |
| Способность адаптироваться к различиям между детьми                            | 4, 3        |

| <b>Области и Показатели качества</b>                    | <b>Балл</b> |
|---|-------------|
| <b>Социальное развитие</b>                              |             |
| 14 Эмоциональное развитие                               | 3,8         |
| 15 Социальное развитие                                  | 3,8         |
| 16 Коммуникативная активность                           | 3,9         |
| 17 Игра   | 3,9         |
| 18 Самообслуживание и элементарный бытовой труд         | 3,8         |
| 19 Безопасное поведение                                 | 3,8         |
| <b>Речевое развитие</b>                                 |             |
| 20 Речевые ситуации. Возможности для речевой активности | 3,6         |
| 21 Развитие речевого слуха                              | 3,6         |

|   |     |
|---|-----|
| 22 Литература и фольклор  | 3,6 |
| 23 Обогащение словарного запаса   | 4,3 |
| 24 Предпосылки грамотности  | 4,3 |
| 25 Освоение письменной речи   | 3,6 |
| <b>Познавательное развитие</b>  |     |
| 26 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование       | 3,9 |
| 27 Проектно-тематическая Деятельность                                       | 3,9 |
| 28 Развитие воображения и творческой активности                             | 3,9 |
| 29 Строительство и конструирование  | 4   |
| 30 Математические представления   | 4,3 |
| 31 Первичные представления об окружающем мире                               | 3,4 |
| 32 Представления об отечественных традициях и праздниках                    | 3,8 |
| 33 Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира) | 3,8 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                  |     |
| 34 Знакомство с миром искусства   | 3,3 |
| 35 Изобразительное творчество   | 3,8 |
| 36 Музыка и музыкальное творчество  | 3,6 |
| 37 Конструирование и моделирование  | 3,7 |
| 38 Театрально-словесное творчество  | 3,5 |
| <b>Физическое развитие</b>  |     |
| 39 Координация  | 3,6 |
| 40 Развитие крупной моторики  | 3,6 |
| 41 Развитие мелкой моторики   | 3,6 |
| 42 Двигательная активность. Внешняя территория                              | 3,6 |
| 43 Двигательная активность. Внутреннее помещение                            | 3,6 |
| 44 Здоровый образ жизни   | 3,6 |

| <b>Области и Показатели качества</b>   | <b>Балл</b> |
|--|-------------|
| <b>Организация образовательного процесса</b>   |             |
| 45 Структурирование образовательного процесса семьи, общества и государства                                  | 3,5         |
| 46 Поддержка инициативы детей  | 3,6         |
| 47 Содействие и сотрудничество детей   | 3,6         |
| 48 Возрастная адекватность   | 3,6         |
| 49 Индивидуализация образования  | 3,6         |
| 50 Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям  | 3,6         |
| 51 Учёт этнокультурной ситуации развития детей   | 3,4         |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*</b> |             |
| 64 Реализация адаптированной основной образовательной программы  | 4           |
| 65 Инклюзия в группе   | 3,8         |

|   |     |
|---|-----|
| 66 Специальная работа с детьми с ОВЗ  | 3,8 |
| 67 Работа с детьми-инвалидами   | нет |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>  |     |
| 68 Информирование родителей   | 4   |
| 69 Участие родителей в образовательном процессе детей                           | 3,9 |
| 70 Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО                   | 3,6 |
| 71 Индивидуальная поддержка развития детей в семье                              | 3,9 |
| <b>Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО</b>            |     |
| 72 Безопасность внутренних Помещений  | 3,5 |
| 73 Безопасность прилегающей Территории  | 3,6 |
| 74 Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)                    | 3,4 |
| 75 Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредитель и Администрация) | 3,6 |
| 76 Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями                  | 3,6 |
| <b>Организация питания обучающихся и работников ДОО</b>                         |     |
| 78 Организация процесса питания Обучающихся                                     | 3,6 |
| <b>Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО</b>              |     |
| 82 Санитарно-гигиенические условия  | 3,6 |
| 83 Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей                 | 3,6 |
| 84 Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка              | 3,5 |