

**Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы**

Области и Показатели качества	Индикаторы				
	Я могу	Я понимаю и могу выполнить	Я могу адаптировать педагогическую работу	Я могу участвовать в разработке	Я могу самостоятельно разрабатывать
1 Образовательные ориентиры					
1 Принципы образовательной деятельности					
2 Понимание ребенка					
3 Понимание качества дошкольного образования					
2 Образовательная программа					
4 Образовательная концепция					
5 Основная образовательная программа					
6 Локальные нормативные акты					
7 Интернет-сайт организации					
8 Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО					
	<b>Минимально</b>				<b>Максимально</b>
10. Профессиональное образование педагогов	Менее 1 года профессионального обучения без программной образовательной практики	От 1 до 2 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 3 до 4 лет Профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 4 до 6 лет Профессионального обучения с программной образовательной практикой, с предметной специализацией	От 4 до 6 лет Профессионального обучения с программной образовательной практикой. Дополнительные программы профессионального обучения педагогов ДОО Ежегодное регулярное обучение по специальным программам профессионального развития в составе команды педагогов ДОО на базе ДОО в контексте реализации образовательной деятельности
11. Повышение квалификации педагогов	Несистемное повышение квалификации по стандартным ППК	Регулярное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года)	Регулярное повышение Квалификации с учетом индивидуальных потребностей в профессиональной	Регулярное повышение квалификации, с учетом особенностей реализуемой педагогической работы (в контексте реализации	Ежегодное регулярное обучение по специальным программам профессионального развития в составе команды педагогов ДОО на базе ДОО в

		постандартным ППК	квалификации при реализации отдельных педагогических методов	ООП ДО в ДОО)	контексте реализации образовательной деятельности
12. Самосовершенствование качества педагогической работы	1.1. Реализуется самостоятельное стихийное самосовершенствование педагогической работы.	2.1. Совместно с администрацией ДОО разрабатывается и реализуется программа совершенствования качества педагогической работы педагога.	3.1. Педагог увлечен идеей самосовершенствования. 3.2. Педагог проводит регулярную самооценку качества педагогической работы. 3.2. Регулярно разрабатываются и актуализируются индивидуальные программы повышения качества педагогической работы.	12.1 .Предоставляется Возможность получить Расширенную обратную связь по итогам самооценивания. 12.2. Реализуется активный обмен опытом между педагогами разных групп внутри ДОО.	5.1. Педагоги активно участвуют в обмене опытом и профессиональном развитии между разными ДОО страны (на местном, региональном и федеральном уровнях), а также на международном уровне.

### Содержание образовательной деятельности

Области и Показатели качества	Уровень проявления				
	Знаю, но нужно еще наработать практику применения	Понимаю и могу применить, иногда применяю	Применяю в каждой требующей того ситуации	Применяю всегда	Применяю всегда, с учетом особенностей ситуации и ребенка
3.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом					
Отсутствие директивного управления всем образовательным процессом					
Эмпатия					
Теплота					
Искренность					
Ориентация на достижение педагогических целей					
Поощрение перехода на более высокий уровень мышления					
Вовлеченность в процесс учения дошкольников					
Способность адаптироваться к различиям между детьми					

### 3.2. Реализация содержания образовательной деятельности

Области и Показатели качества	Уровень проявления				
	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу Применить методы и Технологии обучения в	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООП	Участвую в Разработке программ обучения (или частей	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в

		данной сфере	ДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
Социальное развитие					
14 Эмоциональное развитие					
15 Социальное развитие					
16 Коммуникативная активность					
17 Игра					
18 Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
19 Безопасное поведение					
Речевое развитие					
20 Речевые ситуации. Возможности для речевой активности					
21 Развитие речевого слуха					
22 Литература и фольклор					
23 Обогащение словарного запаса					
24 Предпосылки грамотности					
25 Освоение письменной речи					
Познавательное развитие					
26 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование					
27 Проектно-тематическая деятельность					
28 Развитие воображения и творческой активности					
29 Строительство и конструирование					
30 Математические представления					
31 Первичные представления об окружающем мире					
32 Представления об отечественных традициях и праздниках					
33 Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)					
Художественно-эстетическое развитие					
34 Знакомство с миром искусства					
35 Изобразительное творчество					
36 Музыка и музыкальное творчество					
37 Конструирование и моделирование					
38 Театрально-словесное творчество					

Физическое развитие					
39 Координация					
40 Развитие крупной моторики					
41 Развитие мелкой моторики					
42 Двигательная активность. Внешняя территория					
43 Двигательная активность. Внутреннее помещение					
44 Здоровый образ жизни					

Области и Показатели качества	Уровень качества педагогической работы				
	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>Организация образовательного процесса</b>					
45 Структурирование образовательного процесса семьи, общества и государства					
46 Поддержка инициативы детей					
47 Содействие и сотрудничество детей					
48 Возрастная адекватность					
49 Индивидуализация образования					
50 Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям					
51 Учёт этнокультурной ситуации развития детей					
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*</b>					
64 Реализация адаптированной основной образовательной программы					
65 Инклюзия в группе					
66 Специальная работа с детьми с ОВЗ					
67 Работа с детьми-инвалидами					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
68 Информирование родителей					
69 Участие родителей в образовательном процессе детей					
70 Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО					

71 Индивидуальная поддержка развития детей в семье					
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО					
72 Безопасность внутренних помещений					
73 Безопасность прилегающей территории					
74 Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)					
75 Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредитель и Администрация)					
76 Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями					
Организация питания обучающихся и работников ДОО					
78 Организация процесса питания обучающихся					
Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО					
82 Санитарно-гигиенические условия					
83 Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей					
84 Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка					